

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Специалист»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой  
организации дополнительного

профессионального образования «Специалист»

И.В. Панова

2019 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

**Профессия – электромеханик по лифтам  
Квалификация – 4, 5 уровни квалификации  
Код профессии - 19778**

Челябинск  
2019

Образовательные программы профессионального обучения для повышения квалификации рабочих на производстве по профессии «Электромеханик по лифтам» на 4, 5 уровни квалификации /Вакилова И.Ф. – Челябинск: АНО ДПО «Специалист», 2018. – 88 с.

## Содержание

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ .....	8
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ .....	10
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ для</b> <b>повышения квалификации рабочих по профессии «Электромеханик по лифтам»</b> <b>на 4 уровень квалификации .....</b>	<b>11</b>
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ .....	12
Учебный план .....	17
Календарный график обучения * (расписание) .....	18
1.1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
1.1.1. Основы электротехники и промышленной электроники .....	19
Тематический план .....	19
Рабочая программа .....	19
<b>Тема 1. Постоянный электрический ток</b> .....	19
<b>Тема 2. Магнитное поле электрического тока</b> .....	19
<b>Тема 3. Однофазный переменный ток. Трехфазный переменный ток</b> .....	19
<b>Тема 4. Основы промышленной электроники</b> .....	20
1.1.2. Основы радиотехники .....	20
Тематический план .....	20
Рабочая программа .....	20
<b>Тема 1. Классификация и структура построения радиотехнических систем</b> <b>связи и вещания. Сигналы, используемые в системах радиосвязи и</b> <b>телерадиовещания</b> .....	20
<b>Тема 2. Основы радиоприемных и радиопередающих устройств , антенно-</b> <b>фидерных устройств</b> .....	21
1.1.3. Основы электроматериаловедения .....	21
Тематический план .....	21
Рабочая программа .....	21
<b>Тема 1. Основные сведения о строении и свойствах металлов и сплавов, об</b> <b>обработке металлов и сплавов</b> .....	21
<b>Тема 2. Понятие о магнитных и полупроводниковых материалах</b> .....	22
<b>Тема 3. Понятие об электроизоляционных материалах</b> .....	22
1.1.4. Общие требования промышленной безопасности и охраны труда .....	22
Тематический план .....	22
Рабочая программа .....	23
<b>Тема 1. Основные требования промышленной безопасности и охраны труда</b> .....	23
<b>Тема 2. Производственный травматизм</b> .....	23
<b>Тема 3. Требования безопасности при выполнении работ электромехаником</b> <b>по лифтам</b> .....	24
<b>Тема 4. Правила электробезопасности</b> .....	25
<b>Тема 5. Производственная санитария и охрана окружающей среды</b> .....	26
<b>Тема 6. Пожарная безопасность</b> .....	27
<b>Тема 7. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях</b> .....	27
1.2. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС (СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ) .....	29
1.2.1. Оборудование и технология выполнения работ по профессии .....	29
Тематический план .....	29
Рабочая программа .....	29
<b>Тема 1. Общие сведения о лифтах</b> .....	29
<b>Тема 2. Механическое оборудование лифтов</b> .....	29
<b>Тема 3. Электрическое оборудование лифтов</b> .....	30
<b>Тема 4. Электрические схемы лифтов</b> .....	31
<b>Тема 5. Общие сведения о гидравлических лифтах</b> .....	32
<b>Тема 6. Техническое обслуживание лифтов</b> .....	33

Тема 7. Проведение статических и динамических испытаний, испытания с помощью динамометра (безгрузовых испытаний) .....	34
Тема 8. Требования безопасной эксплуатации лифтов .....	35
Тема 9. Охрана окружающей среды .....	36
<b>2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ .....</b>	<b>36</b>
Тематический план .....	38
Рабочая программа .....	38
<b>Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по безопасному ведению работ .....</b>	<b>38</b>
<b>Тема 2. Освоение технологии выполнения работ, предусмотренных профессиональным стандартом электромеханика по лифтам 4-го уровня квалификации .....</b>	<b>38</b>
<b>Выполнение квалификационной (пробной) работы .....</b>	<b>41</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ для повышения квалификации рабочих по профессии «Электромеханик по лифтам» на 5 уровень квалификации .....</b>	<b>42</b>
<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>43</b>
<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....</b>	<b>47</b>
Календарный график обучения * (расписание) .....	48
<b>1.1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>49</b>
<b>1.1.1. Основы электротехники и промышленной электроники .....</b>	<b>49</b>
Тематический план .....	49
Рабочая программа .....	49
<b>Тема 1. Постоянный электрический ток .....</b>	<b>49</b>
<b>Тема 2. Магнитное поле электрического тока .....</b>	<b>49</b>
<b>Тема 3. Однофазный переменный ток. Трехфазный переменный ток .....</b>	<b>49</b>
<b>Тема 4. Основы промышленной электроники .....</b>	<b>50</b>
<b>1.1.2. Основы радиотехники и радиоэлектроники .....</b>	<b>50</b>
Тематический план .....	50
Рабочая программа .....	50
<b>Тема 1. Классификация и структура построения радиотехнических систем связи и вещания. Сигналы, используемые в системах радиосвязи и телерадиовещания .....</b>	<b>50</b>
<b>Тема 2. Основы радиоприемных и радиопередающих устройств, антенно-фидерных устройств .....</b>	<b>51</b>
<b>Тема 3. Основы радиоэлектроники .....</b>	<b>51</b>
<b>1.1.3. Основы электроматериаловедения .....</b>	<b>52</b>
Тематический план .....	52
Рабочая программа .....	52
<b>Тема 1. Основные сведения о строении и свойствах металлов и сплавов, об обработке металлов и сплавов .....</b>	<b>52</b>
<b>Тема 2. Понятие о магнитных и полупроводниковых материалах .....</b>	<b>52</b>
<b>Тема 3. Понятие об электроизоляционных материалах .....</b>	<b>53</b>
<b>1.1.4. Общие требования промышленной безопасности и охраны труда .....</b>	<b>53</b>
Тематический план .....	53
Рабочая программа .....	53
<b>Тема 1. Основные требования промышленной безопасности и охраны труда .....</b>	<b>53</b>
<b>Тема 2. Производственный травматизм .....</b>	<b>54</b>
<b>Тема 3. Требования безопасности при выполнении работ электромехаником по лифтам .....</b>	<b>54</b>
<b>Тема 4. Правила электробезопасности .....</b>	<b>56</b>
<b>Тема 5. Производственная санитария и охрана окружающей среды .....</b>	<b>57</b>
<b>Тема 6. Пожарная безопасность .....</b>	<b>58</b>
<b>Тема 7. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях .....</b>	<b>58</b>
<b>1.2. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС (СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ) .....</b>	<b>59</b>
<b>1.2.1. Оборудование и технология выполнения работ по профессии .....</b>	<b>59</b>
Тематический план .....	59

Рабочая программа .....	59
<b>Тема 1. Общие сведения о лифтах</b> .....	59
<b>Тема 2. Механическое оборудование лифтов</b> .....	59
<b>Тема 3. Электрическое оборудование лифтов</b> .....	60
<b>Тема 4. Электрические схемы лифтов</b> .....	61
<b>Тема 5. Общие сведения о гидравлических лифтах</b> .....	63
<b>Тема 6. Техническое обслуживание лифтов</b> .....	63
<b>Тема 7. Техническое освидетельствование лифта. Проведение статических и динамических испытаний, испытания с помощью динамометра (безгрузовых испытаний)</b> .....	65
<b>Тема 8. Требования безопасной эксплуатации лифтов</b> .....	65
<b>Тема 9. Охрана окружающей среды</b> .....	67
<b>2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b> .....	68
Тематический план .....	68
Рабочая программа .....	68
<b>Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по безопасному ведению работ</b> .....	68
<b>Тема 2. Освоение технологии выполнения работ, предусмотренных профессиональным стандартом электромеханика по лифтам 5-го уровня квалификации</b> .....	68
<b>Выполнение квалификационной (пробной) работы</b> .....	73
<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b> .....	74
Паспорт комплекта оценочных средств .....	74
<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ</b> .....	80
1. Нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы .....	80
2. Учебная и справочная литература .....	82
3. Электронные учебные пособия .....	83
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	85
Методические рекомендации к освоению программы .....	87

## ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящие программы предназначены для повышения квалификации рабочих по профессии «Электромеханик по лифтам».

Программы повышения квалификации рабочих разработаны в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят 29.12.2012 г.),

- «Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 2.07.2013 г. № 513),

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292),

- ГОСТа 12.0.004-2015. ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения (утв. и введен в действие приказом Росстандарта от 09.06.2016).

**Цель** освоения программ повышения квалификации рабочих - совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии.

**Результатом** освоения программ повышения квалификации рабочих является получение более высокого уровня квалификации по имеющейся профессии – 4 или 5 уровня квалификации (4,5,6,7,8 разрядов согласно ЕТКС).

Продолжительность обучения при повышении квалификации рабочих по данной профессии составляет 2,5 месяца.

Требования к обучающимся:

- возраст - не моложе 18 лет;
- медицинская справка о состоянии здоровья (медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации);
- наличие профессии «Электромеханик по лифтам» с опытом практической работы по предыдущему уровню квалификации (разряду) не менее 1 месяца.

Содержание программ представлено паспортом учебной программы, планируемыми результатами освоения учебной программы, организационно-педагогическими условиями реализации учебной программы, формами аттестации, учебным планом, календарным графиком обучения (расписанием), рабочими программами учебных дисциплин, оценочными материалами, информационно-коммуникативными ресурсами, материально-техническим обеспечением, методическими рекомендациями.

Планируемые результаты освоения учебной программы составлены в соответствии с профессиональным стандартом «Электромеханик по лифтам» (утв. приказом Минтруда России от 20.12.2013 г. № 754н (ред. от 12.12.2016)).

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Обучение сочетает изучение теоретическое обучение и практическое.

Теоретический курс обучения в объеме - 132 ч.

Практический курс обучения в объеме – 264 ч.

Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на практическое обучение.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программ, последовательность изучения тем, в случае необходимости, разрешается изменять, но при обязательном условии, что программы будут выполнены полностью (по содержанию и общему количеству часов). Указанные изменения могут быть внесены в программы только после рассмотрения их учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждения их председателем.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1. Реализация программы теоретического обучения должна обеспечиваться специалистами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы со стажем работы не менее 2-х лет является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального модуля (специального курса). Преподаватели должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 3 года.

Реализация программы практического обучения должна обеспечиваться мастерами (инструкторами) производственного обучения, в качестве которых привлекаются руководители, специалисты или высококвалифицированные рабочие, соответствующие видам деятельности. Мастера производственного обучения должны иметь среднее профессиональное или высшее образование и должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 3 года.

### 2. Материально-техническое обеспечение Программы.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием мультимедийной техники, тренажеров в соответствии с перечнем оборудования, приведенным в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим II», используемый для обучения и отработки навыков оказания первой помощи (экстренной доврачебной помощи). Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР), включает непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, используется при многих неотложных состояниях (сердечных приступах, утоплении, клинической смерти и т.п.), при которых происходит остановка дыхания и прекращается сердцебиение. Тренажёр позволяет проводить следующие действия:

- непрямой массаж сердца;
- искусственную вентиляцию легких (в дальнейшем ИВЛ) способами: «изо рта в рот» и «изо рта в нос»; имитацию пульса; наложение повязок.

Тренажер снабжен пультом контроля со световой индикацией, с помощью которого определяется: правильность положения головы, достаточность вдуваемого воздуха, усилие



компрессии, а так же включается пульс, который можно прощупать на сонной артерии.

Ноутбуки используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д. Магнитные доски используются как для выполнения надписей, изображений маркерами, так и для закрепления плакатов.

Предприятия, участвующие в организации и проведении практики, предоставляют оборудование для выполнения заданий Дневника практики учащимися согласно условиям договоров о прохождении практического обучения.

### 3. Информационно-методическое обеспечение Программы.

Теоретическое обучение обеспечивается комплексом информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с перечнями «Нормативно-правовые акты и нормативно-технических документы», «Учебная и справочная литература», «Электронные учебные пособия».

4. Обучение сочетает лекционно-зачетную систему обучения по теоретическому обучению с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Занятия с использованием информационных технологий, практические занятия проводятся в компьютерном кабинете. Лекции проводятся в лекционном кабинете.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Учащиеся по прохождении теоретического обучения направляются нахождение практического обучения на предприятия соответствующего профиля.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров между АНО ДПО «Специалист» и предприятием, на которое направляется обучающийся. Предприятия, участвующие в организации и проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики. АНО ДПО «Специалист» назначает мастеров производственного обучения.

Учащиеся снабжаются дневниками производственного обучения, содержащими виды работ, обеспечивающих формирование необходимых профессиональных компетенций. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасному ведению работ. Учащиеся завершают практическое обучение выполнением квалификационной работы, результаты которой оценивают руководители, специалисты или квалифицированные рабочие предприятия, на котором была организована практика.

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе обучения применяются виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам является тестирование обучающихся, по итогам которого ставится оценка «зачтено/незачтено». По междисциплинарному курсу преподавателем ставится оценка «зачтено/незачтено» по итогам текущей аттестации.

Аттестация по итогам практического обучения проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника производственного обучения и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы обучения: общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарный курс (специальная технология) и практическое обучение. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение. К участию в проведении квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Лицам, прошедшим обучение и успешно сдавшим в установленном порядке экзамены по ведению конкретных работ на объекте кроме свидетельства выдается соответствующее удостоверение для допуска к этим работам.

Теоретическое обучение обеспечивается примерными оценочными материалами для промежуточной аттестации, приведенными в разделе «Оценочные материалы».

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
для повышения квалификации рабочих по профессии  
«Электромеханик по лифтам»  
на 4 уровень квалификации**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующему виду деятельности – «Техническое обслуживание и ремонт лифтов».

#### Уровень квалификации - 4.

Разряд – 4, 5, 6, 7, 8.

### 2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) деятельности:

Виды деятельности (обобщенные трудовые функции)	Профессиональные компетенции (ПК) или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Техническое обслуживание лифтового оборудования	ПК 1. Проверка параметров и регулировка механического оборудования лифтов, в том числе устройств безопасности	Проверка параметров оборудования в соответствии с технической документацией. Регулировка механического оборудования в соответствии с технической документацией.	Подбирать, проверять пригодность и использовать необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструмент, инвентарь, приспособления, средства индивидуальной защиты.	Устройство и параметры механического оборудования обслуживаемых лифтов. Последовательность разборки и сборки механических узлов. Правила пользования средствами линейно-угловых измерений. Методы и способы регулировки механического оборудования и устройств безопасности.
		Проверка исправности работы механических устройств безопасности. Устранение неисправностей оборудования лифтов, не относящихся к работам капитального характера	Применять необходимые средства измерения. Измерять параметры механического оборудования, в том числе устройств безопасности, устанавливая их соответствие требованиям руководства по эксплуатации лифта.	Инструкция по охране труда для электромеханика

Планируемые результаты освоения учебной программы

	(ремонту).		Регулировать параметры механического оборудования, в том числе устройств безопасности, в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации лифта.	производственная инструкция. Руководство (инструкция) по эксплуатации обслуживаемых лифтов.
ПК 2. Выполнение работ при проведении освидетельствования лифта в рамках установленных полномочий	Выполнение по указанию специалиста испытательной лаборатории необходимых аппаратов управления и перемещения лифта в процессе проведения технического освидетельствования. Восстановление функционирования лифта после проведения испытаний.	Применять необходимые инструменты и приспособления. Переводить лифт в различные режимы работы. Управлять лифтом в различных режимах работы.	Устройство обслуживаемых лифтов. Порядок проведения периодического и частичного технических освидетельствований лифтов. Содержание регламентированных операций при испытании лифта.	
ПК 3. Проверка параметров и регулировка электрического оборудования	Проверка параметров электрического оборудования в соответствии с технической документацией. Регулировка электрического оборудования в соответствии с технической документацией. Проверка исправности работы и	Подбирать, проверять пригодность и использовать необходимые для выполнения работ приспособления, средства индивидуальной защиты. Применять необходимые средства измерения. Проверять исправность работы электрического оборудования и	Устройство и параметры электрического оборудования обслуживаемых лифтов. Основы электротехники. Электрические схемы обслуживаемых лифтов. Последовательность разборки и	Порядок управления лифтом в различных режимах работы. Инструкция по охране труда для электромеханика и производственная инструкция.

Планируемые результаты освоения учебной программы

<p>х устройств безопасности</p>	<p>проведение электрических устройств безопасности.</p> <p>Устранение неисправностей оборудования лифтов, не относящихся к работам капитального характера (ремонту).</p> <p>Визуальный контроль заземления оборудования и электроаппаратов лифтов.</p>	<p>регулировать устройства</p>	<p>электрических устройств безопасности лифтов.</p> <p>Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Измерять параметры силовых цепей, цепей освещения, управления и сигнализации лифта.</p> <p>Регулировать электрическое оборудование в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации лифта.</p> <p>Проверять соответствие выполненных работ требованиям технической документации обслуживаемых лифтов.</p> <p>Документально оформлять результаты выполненных работ.</p>	<p>электрического оборудования.</p> <p>Способы соединения и присоединения проводов и жил кабелей.</p> <p>Правила пользования электроизмерительными приборами и средствами измерений.</p> <p>Методы и способы регулировки электрического оборудования.</p> <p>Инструкция по охране труда для электромеханика и производственная инструкция.</p> <p>Руководство (инструкция) по эксплуатации обслуживаемых лифтов.</p>
<p>ПК 4. Осуществление эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта</p>	<p>Определение местонахождения кабины лифта.</p> <p>Инструктаж пассажиров о правилах поведения и порядке эвакуации их из остановившейся кабины лифта.</p> <p>Освобождение пассажиров из остановившейся кабины лифта.</p>	<p>анализировать возможности приемы остановки лифта.</p> <p>Определять возможность перемещения кабины.</p> <p>Определять наиболее безопасный способ эвакуации.</p> <p>Применять необходимые инструмент и приспособления.</p>	<p>Устройство лифтов, из которых производится эвакуация.</p> <p>Безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта.</p> <p>Правила оказания доврачебной помощи.</p> <p>Инструкция по охране труда для электромеханика и производственная инструкция.</p>	

Планируемые результаты освоения учебной программы

			<p>Оказывать, в случае необходимости, доврачебную помощь.</p>	<p>Руководство (инструкция) по эксплуатации лифтов, из которых производится эвакуация.</p>
<p>ПК 5. Проверка правильности функционирования лифта во всех режимах работы в соответствии с алгоритмом, установленным изготовителем лифта</p>	<p>Проверка функционирования лифта в режиме нормальной работы. Переклочение и проверка функционирования лифта в режиме управления из машинного помещения (при наличии режима). Переклочение и проверка функционирования лифта в режиме управления с крыши кабины (при наличии режима). Переклочение и проверка функционирования лифта в иных режимах управления, предусмотренных руководством (инструкцией) по эксплуатации.</p>	<p>Переводить лифт в режимы управления, установленные руководством (инструкцией) по эксплуатации. Проверять правильность функционирования лифтов в режимах работы предусмотренных руководством (инструкцией) по эксплуатации.</p>	<p>Алгоритмы режимов работы обслуживаемых лифтов. Основы электротехники и электроники. Электрические схемы обслуживаемых лифтов. Правила пользования устройствами и приборами для настройки режимов функционирования лифта. Инструкция по охране труда для электромеханика и производственная инструкция. Руководство (инструкция) по эксплуатации обслуживаемых лифтов.</p>	
<p>ПК 6. Визуальный осмотр исправности электронного оборудования</p>	<p>Осмотр шкафа управления и других электронных блоков лифтового оборудования, визуальный контроль исправности их работы. Очистка от пыли электронных блоков лифтового оборудования. Проверка кодов ошибок (при их</p>	<p>Визуально определять состояние электронного оборудования лифта. Читать коды ошибок электронного оборудования. Документально оформлять результаты осмотра электронного оборудования.</p>	<p>Назначение электронного оборудования обслуживаемых лифтов. Основы электротехники и электроники. Электрические схемы обслуживаемых лифтов.</p>	

Планируемые результаты освоения учебной программы

		<p>наличии). Информирование руководства в установленном порядке о выявленных повреждениях и неисправностях в работе электронного оборудования.</p>		<p>Инструкция по охране труда для электромеханика и производственная инструкция. Руководство (инструкция) по эксплуатации обслуживаемых лифтов.</p>
--	--	--	--	---



## Учебный план

Код профессии: 19778

Цель: повышение квалификации рабочих по профессии «Электромеханик по лифтам» на 4 уровень квалификации

Категория слушателей: рабочие, имеющие профессию «Электромеханик по лифтам» 2-го уровня квалификации

Срок обучения: 2,5 месяца

Режим занятий: 8 ч в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля знаний
			лекции	практические, самостоятельные занятия	
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>132</b>	132	-	-
<b>1.1.</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>54</b>	54	-	-
1.1.1.	Основы электротехники и промышленной электроники	14	14	-	зачет
1.1.2.	Основы радиотехники	8	8	-	зачет
1.1.3.	Основы электроматериаловедения	12	12	-	зачет
1.1.4.	Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	20	20	-	зачет
<b>1.2.</b>	<b>Междисциплинарный курс (специальная технология)</b>	<b>78</b>	78	-	-
1.2.1.	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	78	78	-	зачет
<b>2.</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>256</b>	-	256	квалификационная работа
	Квалификационный экзамен	8	-	8	квалификационный экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>396</b>	<b>132</b>	<b>264</b>	

Календарный график обучения \* (расписание)

№ п/п	Курсы, предметы	Недели						Всего часов за курс обучения
		1	2	3	4	5-9	10	
		Часов в неделю						
	<b>I.Теоретическое обучение</b>							<b>132</b>
1.1	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>							<b>54</b>
1.1.1	Основы электротехники и промышленной электроники	14	-	-		-	-	14
1.1.2	Основы радиотехники	8	-	-		-	-	8
1.1.3	Основы электроматериаловедения	12	-	-		-	-	12
1.1.4	Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	6	14	-		-	-	20
1.2	<b>Междисциплинарный курс (специальная технология)</b>							<b>78</b>
1.2.1	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	-	26	40	12	-	-	78
	<b>II.Практическое обучение</b>	-	-	-	28	40	28	<b>256</b>
	Квалификационный экзамен	-	-	-	-	-	8	8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>396</b>

\*Рекомендуемый график составлен исходя из расчета 5 дней занятий в неделю, по 8 академических часов. Конкретный календарный график в каждой группе зависит от условий, определяемых сторонами договора между участниками образовательного процесса.